Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	17/11/2023	Hora	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN NAVARRO ORTEGA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NOGUERA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tener una vivienda saludable como un factor importante para la prevención de enfermedades**.**

PRACTICA 13: RPOTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA BUENA SALUD.

13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera

13.2. los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

~~Momento uno: bienvenida~~

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“el semáforo”** este juego consiste en unir el grupo de parejas de 2 quedando solo una persona a solas y va a ser quien robe parejas una vez estén las parejas completas se les darán la orden diciendo rojo rojo rojo y todos deberán girar a la derecha y cuando se diga verde verde verde deben girar al sentido contrario es decir a la izquierda pero cuando se diga amarillo todos deben correr a cambiar de parejas y es aquí donde va a entrar nuestro participante que haya quedado solo a buscar su pareja, el participante que quedo solo y se dejó robar su pareja es quien debe responder algunas preguntas referente al tema pasado y al tema que vamos a ver durante nuestro encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:

¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?

¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas que están en mi casa?

A través de una cartelera se va explicando la importancia de la práctica 13.

CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:

La limpieza se debe hacer retirando primero la suciedad, barriendo los pisos (trapeando si son pisos lisos), retirando el polvo de las superficies, lavando con agua y jabón las superficies de la cocina y del baño. La desinfección se realiza en superficies limpias, se puede realizar con vinagre, bicarbonato o cloro, estos nunca se deben mezclar con jabón, porque este inactiva la acción del desinfectante.

Las moscas y mosquitos viven en las aguas estancadas. Es por ello que con las aguas limpias que se conservan almacenadas y por ende estancadas para beber, cocinar y asearnos, la indicación es una sola: mantenerlas muy bien tapadas, de manera que ningún insecto pueda llegar hasta ellas. Cuando los mosquitos adultos infectados propagan microbios a las personas, actuar con rapidez puede interrumpir la propagación adicional y prevenir la enfermedad de las personas.

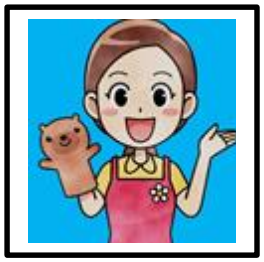
Observe si en los lugares donde duerme o descansa la familia (camas, hamacas, etc.) tienen toldillo. Práctica 13. Observe si los toldillos están dispuestos en donde los bebés duermen (cunas, camas, corrales). Tenga en cuenta que éste debe usarse no solo en la noche sino siempre que el niño o niña se encuentre allí descansando. De manera general observe si los toldillos son en telas transparentes, con orificios que permitan el tránsito del aire y que no sofoquen.

Es muy probable que cerca de algunas viviendas haya abundante maleza o aguas estancadas, lo que puede generar la proliferación de animales como ratas, serpientes, arañas y alacranes, entre otros, que resultan peligrosos para la salud de los humanos, especialmente para las niñas y los niños y las mujeres gestantes. Los aromas desprendidos por estos repelentes naturales tienen doble funcionalidad: permiten camuflar el olor corporal humano tan encandilador para los mosquitos a la vez que rehuyen por resultarles dicho aroma repulsivo.

ACTIVIDADES

NIÑAS Y NIÑOS:

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas cada día dibujarán un insecto que hace presencia permanente en los entornos, estas representaciones deben ser lo más reales posibles y se espera que describan en qué parte suelen estar y qué afectaciones a la salud pueden provocar, sugiérales a las familias que lo dibujen junto con las niñas y niños preferiblemente luego de observarlo en alguna parte, lo ideal es que el álbum tenga diferentes insectos y estos estén ubicados en hojas distintas. El agente educativo verificará el progreso del álbum y buscará que el cuidador con la ayuda de las niñas y niños hablen acerca de las características, y precauciones a que haya lugar por cada insecto



MUJER GESTANTE

Sentadas en la silla o colchonetas las invitaran que narrenun cuento imaginario a su bebé con la ayuda de los titires.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- En este espacio vamos a realizar una manualidad navideña con el fin de inculcar el amor por estas fechas próximas que nos vienen, Las manualidades son importantes para los niños ya que desarrollan sus capacidades físicas e intelectuales para realizar, junto con su imaginación y creatividad, grandes obras de arte.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego descubre donde está la hormiga, en donde vamos a disponer unas figuras pegadas en la pared y cada mamita deberá pasar y encontrar donde está la hormiga.

¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: Colores, foamy, colbon, silicona, cintas, palitos, papel, voces. Carton, cartulina, tijeras,.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	15/11/2023	Hora	8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESQUEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NOGUERA	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tener una vivienda saludable como un factor importante para la prevención de enfermedades**.**
PRACTICA 13: RPOTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA BUENA SALUD.
13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera
13.2. los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“el semáforo”** este juego consiste en unir el grupo de parejas de 2 quedando solo una persona a solas y va a ser quien robe parejas una vez estén las parejas completas se les darán la orden diciendo rojo rojo rojo y todos deberán girar a la derecha y cuando se diga verde verde verde deben girar al sentido contrario es decir a la izquierda pero cuando se diga amarillo todos deben correr a cambiar de parejas y es aquí donde va a entrar nuestro participante que haya quedado solo a buscar su pareja, el participante que quedo solo y se dejó robar su pareja es quien debe responder algunas preguntas referente al tema pasado y al tema que vamos a ver durante nuestro encuentro grupal.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:

¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?

¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas que están en mi casa?

A través de una cartelera se va explicando la importancia de la práctica 13.

CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:

La limpieza se debe hacer retirando primero la suciedad, barriendo los pisos (trapeando si son pisos lisos), retirando el polvo de las superficies, lavando con agua y jabón las superficies de la cocina y del baño. La desinfección se realiza en superficies limpias, se puede realizar con vinagre, bicarbonato o cloro, estos nunca se deben mezclar con jabón, porque este inactiva la acción del desinfectante.

Las moscas y mosquitos viven en las aguas estancadas. Es por ello que con las aguas limpias que se conservan almacenadas y por ende estancadas para beber, cocinar y asearnos, la indicación es una sola: mantenerlas muy bien tapadas, de manera que ningún insecto pueda llegar hasta ellas. Cuando los mosquitos adultos infectados propagan microbios a las personas, actuar con rapidez puede interrumpir la propagación adicional y prevenir la enfermedad de las personas.Observe si en los lugares donde duerme o descansa la familia (camas, hamacas, etc.) tienen toldillo. Práctica 13. Observe si los toldillos están dispuestos en donde los bebés duermen (cunas, camas, corrales). Tenga en cuenta que éste debe usarse no solo en la noche sino siempre que el niño o niña se encuentre allí descansando. De manera general observe si los toldillos son en telas transparentes, con orificios que permitan el tránsito del aire y que no sofoquen.Es muy probable que cerca de algunas viviendas haya abundante maleza o aguas estancadas, lo que puede generar la proliferación de animales como ratas, serpientes, arañas y alacranes, entre otros, que resultan peligrosos para la salud de los humanos, especialmente para las niñas y los niños y las mujeres gestantes. Los aromas desprendidos por estos repelentes naturales tienen doble funcionalidad: permiten camuflar el olor corporal humano tan encandilador para los mosquitos a la vez que rehuyen por resultarles dicho aroma repulsivo. prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación.

Una vez socializado la temática, se cantara la canción del lavado de manos **"YA LLEGO EL MOMENTO"** y posterior a esto la canción de la **MERIENDITA**

Una vez se hace entrega del refrigerio se les pide a las mamitas que Verifiquen la fecha de vencimiento, se hará entrega del refrigerio

Con las niñas y los niños

ACTIVIDAD CENTRAL **Álbum de Bichos** NIÑAS Y NIÑOS:

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas cada día dibujarán un insecto que hace presencia permanente en los entornos, estas representaciones deben ser lo más reales posibles y se espera que describan en qué parte suelen estar y qué afectaciones a la salud pueden provocar, sugiérales a las familias que lo dibujen junto con las niñas y niños preferiblemente luego de observarlo en alguna parte, lo ideal es que el álbum tenga diferentes insectos y estos estén ubicados en hojas distintas. El agente educativo verificará el progreso del álbum y buscará que el cuidador con la ayuda de las niñas y niños hablen acerca de las características, y precauciones a que haya lugar por cada insecto



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

- En este espacio vamos a realizar una manualidad navideña con el fin de inculcar el amor por estas fechas próximas que nos vienen, Las manualidades son importantes para los niños ya que desarrollan sus capacidades físicas e intelectuales para realizar, junto con su imaginación y creatividad, grandes obras de arte.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego descubre donde está la hormiga, en donde vamos a disponer unas figuras pegadas en la pared y cada mamita deberá pasar y encontrar donde está la hormiga.

¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: juguetes, recursos humanos, plastilina rodillo tacitas, objetos, colores ,vinilos ,tapas ,lana ,hojas de block, cintas, foamy .

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	16/11/2023	Hora	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA JIMENEZ ESUQEA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
JASMIN ORTEGA NAVARRO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NOGUERA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tener una vivienda saludable como un factor importante para la prevención de enfermedades**.**
PRACTICA 13: RPOTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA BUENA SALUD.
13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera
13.2. los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado Y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy. En manos del Señor, para que Dios dirija este día. Se continuara con la bienvenida, en la cual se entonaran canciones como: “un pajarito vino hoy, entre otras según el gusto en interés de las niñas, los niños y madres, fomentando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, allí se compartirán saberes con relación a las medidas de Bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de usar el tapabocas, el lavado de manos, el distanciamiento social, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos. En ese mismo espacio se realiza el juego llamado **“el semáforo”** este juego consiste en unir el grupo de parejas de 2 quedando solo una persona a solas y va a ser quien robe parejas una vez estén las parejas completas se les darán la orden diciendo rojo rojo rojo y todos deberán girar a la derecha y cuando se diga verde verde verde deben girar al sentido contrario es decir a la izquierda pero cuando se diga amarillo todos deben correr a cambiar de parejas y es aquí donde va a entrar nuestro participante que haya quedado solo a buscar su pareja, el participante que quedo solo y se dejó robar su pareja es quien debe responder algunas preguntas referente al tema pasado y al tema que vamos a ver durante nuestro encuentro grupal.

Con las y los adultos.

Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:

¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?

¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas que están en mi casa?

A través de una cartelera se va explicando la importancia de la práctica 13.

CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:

La limpieza se debe hacer retirando primero la suciedad, barriendo los pisos (trapeando si son pisos lisos), retirando el polvo de las superficies, lavando con agua y jabón las superficies de la cocina y del baño. La desinfección se realiza en superficies limpias, se puede realizar con vinagre, bicarbonato o cloro, estos nunca se deben mezclar con jabón, porque este inactiva la acción del desinfectante.

Las moscas y mosquitos viven en las aguas estancadas. Es por ello que con las aguas limpias que se conservan almacenadas y por ende estancadas para beber, cocinar y asearnos, la indicación es una sola: mantenerlas muy bien tapadas, de manera que ningún insecto pueda llegar hasta ellas. Cuando los mosquitos adultos infectados propagan microbios a las personas, actuar con rapidez puede interrumpir la propagación adicional y prevenir la enfermedad de las personas.Observe si en los lugares donde duerme o descansa la familia (camas, hamacas, etc.) tienen toldillo. Práctica 13. Observe si los toldillos están dispuestos en donde los bebés duermen (cunas, camas, corrales). Tenga en cuenta que éste debe usarse no solo en la noche sino siempre que el niño o niña se encuentre allí descansando. De manera general observe si los toldillos son en telas transparentes, con orificios que permitan el tránsito del aire y que no sofoquen.Es muy probable que cerca de algunas viviendas haya abundante maleza o aguas estancadas, lo que puede generar la proliferación de animales como ratas, serpientes, arañas y alacranes, entre otros, que resultan peligrosos para la salud de los humanos, especialmente para las niñas y los niños y las mujeres gestantes. Los aromas desprendidos por estos repelentes naturales tienen doble funcionalidad: permiten camuflar el olor corporal humano tan encandilador para los mosquitos a la vez que rehuyen por resultarles dicho aroma repulsivo. prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación.

Una vez socializado la temática, se cantara la canción del lavado de manos **"YA LLEGO EL MOMENTO"** y posterior a esto la canción de la **MERIENDITA**

Una vez se hace entrega del refrigerio se les pide a las mamitas que

Con las niñas y los niños de 1 a 2 años

¡ ACTIVIDAD CENTRAL **Álbum de Bichos** NIÑAS Y NIÑOS:

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas cada día dibujarán un insecto que hace presencia permanente en los entornos, estas representaciones deben ser lo más reales posibles y se espera que describan en qué parte suelen estar y qué afectaciones a la salud pueden provocar, sugiérales a las familias que lo dibujen junto con las niñas y niños preferiblemente luego de observarlo en alguna parte, lo ideal es que el álbum tenga diferentes insectos y estos estén ubicados en hojas distintas. El agente educativo verificará el progreso del álbum y buscará que el cuidador con la ayuda de las niñas y niños hablen acerca de las características, y precauciones a que haya lugar por cada insecto



S

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CREANDO Y JUGANDO:

En este espacio vamos a realizar una manualidad navideña con el fin de inculcar el amor por estas fechas próximas que nos vienen, Las manualidades son importantes para los niños ya que desarrollan sus capacidades físicas e intelectuales para realizar, junto con su imaginación y creatividad, grandes obras de arte



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realiza el juego descubre donde está la hormiga, en donde vamos a disponer unas figuras pegadas en la pared y cada mamita deberá pasar y encontrar donde está la hormiga.

¿Cómo vivieron la experiencia?
¿Que más les gusto del tema?
¿Si quieren repetir la experiencia?
¿Qué puede mejorar y que aspectos de la temática disfrutaron más?

En este espacio se realizan los compromisos y los acuerdos para los futuros encuentros y cuál fue la enseñanza más importante de la temática.

¿Qué recursos se usarán?

Materiales: juguetes, recursos humanos, plastilina rodillo objetos, colores ,vinilos ,tapas ,lana ,hojas de blok, cintas, foamy.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.